

Министерство просвещения Российской Федерации
Общественная палата Российской Федерации
Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации
ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»
Институт развития родных языков народов Российской Федерации



2019 | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД
ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РОДНЫЕ ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

12-13 декабря 2019 г.

г. Москва
Общественная палата Российской Федерации
(Миусская пл., д. 7, стр. 1)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ	4
ПРОГРАММЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ	10
ПРОГРАММА СЕКЦИИ №1 Региональные практики управления этнокультурным образованием	10
ПРОГРАММА СЕКЦИИ №2 Дошкольное детство: освоение родного языка в условиях двуязычия	13
ПРОГРАММА СЕКЦИИ №3 (12 декабря) Лингводидактические проблемы преподавания родных языков народов России	16

ПРОГРАММА СЕКЦИИ №3 (13 декабря) Лингводидактические проблемы преподавания родных языков народов России	19
ПРОГРАММА СЕКЦИИ №4 Научно-методические аспекты преподавания родных литератур народов России	22
ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ (площадка 1, площадка 2)	25
ПРОГРАММА ПРЕЗЕНТАЦИИ цифровых образовательных ресурсов	27
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ	29

ДЕНЬ 1

12 ДЕКАБРЯ

ЧЕТВЕРГ

09.00-10.00 • РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

5 этаж
холл

• ВЫСТАВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ

10.00-10.30

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

5 этаж
зал

Приветствия:

• **МАРКОВ Валерий Петрович**, член Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

• **ГИЛЬМУТДИНОВ Ильдар Ирекович**, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по делам национальностей;

• **СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна**, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

10.30-12.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

5 этаж
зал

Модератор:

• **ДУДОВА Людмила Васильевна**, первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки, кандидат филологических наук

Доклады:

• **СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна**, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Актуальные вопросы методики преподавания родных языков и родной литературы.

• **КИБРИК Андрей Александрович**, директор Института языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Сохранение языкового многообразия России: контуры программы.

-
- **ГОЛОВКО Евгений Васильевич**, директор Института лингвистических исследований РАН, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Использование научных материалов в преподавании языков коренных малочисленных народов Российской Федерации.

- **МАРШЕВА Лариса Ивановна**, директор Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор

Научная проблематика в школьном преподавании родных языков народов Российской Федерации.

- **СЕМЕНОВА Светлана Степановна**, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», кандидат педагогических наук

Научное сотрудничество в области этнокультурного, билингвального и поликультурного образования: состояние и перспективы.

12.00-13.00

5 этаж

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

(зона кофе-брейка)

13.00-15.45

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

4 этаж
зал

СЕКЦИЯ 1

**Региональные практики
управления этнокультурным образованием**

приложение №1

Модератор:

- **САДОВНИКОВА Жанна Витальевна**, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Спикер:

- **ГАБЫШЕВА Феодосия Васильевна**, председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, СМИ и делам общественных организаций, доктор педагогических наук, профессор
-

1 этаж
второй зал

СЕКЦИЯ 2
**Дошкольное детство: освоение ребенком родного языка
в условиях двуязычия**

приложение №2

Модератор:

• **КИБРИК Андрей Александрович**, директор Института языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Спикеры:

• **УШАКОВА Оксана Семеновна**, руководитель научного направления Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО;

• **СЕМЕНОВА Светлана Степановна**, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», кандидат педагогических наук

5 этаж
зал

СЕКЦИЯ 3
**Лингводидактические проблемы преподавания
родных языков народов России**

приложение №3

Модераторы:

• **ПИЛИПЕНКО Сергей Александрович**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

• **ГОЛОВКО Евгений Васильевич**, директор Института лингвистических исследований РАН, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Спикеры:

• **ХАМРАЕВА Елизавета Александровна**, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой довузовского обучения РКИ Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор;

• **САВИНОВ Дмитрий Михайлович**, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор РАН

1 этаж
третий зал

СЕКЦИЯ 4
Научно-методические аспекты
преподавания родных литератур народов России
приложение №4

Модераторы:

- **ДУДОВА Людмила Васильевна**, первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки, кандидат филологических наук;
- **ТИМОФЕЕВА Анна Александровна**, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Спикеры:

- **ДОБРОТИНА Ирина Нургаиновна**, заведующий лабораторией филологического общего образования Центра филологического образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук;
- **ГАЛИМУЛЛИНА Альфия Фоатовна**, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, доктор педагогических наук

15.45-16.15

КОФЕ-ПАУЗА

16.15-18.15

5 этаж
зал

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Концепция преподавания родных языков
народов Российской Федерации: план реализации»

Модераторы:

- **МАРШЕВА Лариса Ивановна**, директор Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор;
- **ПИЛИПЕНКО Сергей Александрович**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Спикер:

- **КАШКИН Егор Владимирович**, научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, кандидат филологических наук

ДЕНЬ 2

13 ДЕКАБРЯ

ПЯТНИЦА

10.00-11.50

4 этаж
зал

СЕКЦИЯ 3

Лингводидактические проблемы преподавания родных языков народов России

приложение №3

Модераторы:

- **ПИЛИПЕНКО Сергей Александрович**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- **ХАМРАЕВА Елизавета Александровна**, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой довузовского обучения РКИ Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Спикер:

- **САВИНОВ Дмитрий Михайлович**, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор РАН
-

10.00-11.50

МАСТЕР-КЛАССЫ

(параллельно на двух площадках)

приложение №5

1 этаж
второй зал

ПЛОЩАДКА 1

Модератор:

- **КЕЛЕШ Наталья Дмитриевна**, заместитель директора Института развития родных языков народов Российской Федерации

Эксперты:

- **КРИТАРОВА Жанна Николаевна**, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук;
 - **НАЙДЕНОВА Елена Александровна**, ведущий эксперт сектора поликультурного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования, кандидат педагогических наук
-

1 этаж
третий зал

ПЛОЩАДКА 2

Модераторы:

- **ЛЕХАНОВА Феня Матвеевна**, старший научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия), председатель Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

- **ТОРЧКОВА Людмила Викторовна**, референт Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Эксперты:

- **НИКИФОРОВА Евдокия Павловна**, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, доктор педагогических наук, профессор;

- **АЛЕКСАНДРОВА Ольга Макаровна**, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук

10.00-11.50

ПРЕЗЕНТАЦИЯ цифровых образовательных ресурсов

5 этаж
зал

приложение №6

Модераторы:

- **СПИРИДОНОВА Наталья Ивановна**, научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия);

- **ГОРБУНОВА Христина Алистаровна**, специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации

12.00-13.00

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

5 этаж
зал

- *подведение итогов работы секций;*
- *закрытие научно-практической конференции*

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1
Региональные практики
управления этнокультурным образованием

Дата: 12 декабря 2019 г.

Время: 13.00-15.45

Место: 4 этаж, зал

Модератор:

• **САДОВНИКОВА Жанна Витальевна**, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Спикер:

• **ГАБЫШЕВА Феодосия Васильевна**, председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, СМИ и делам общественных организаций, доктор педагогических наук, профессор

Доклады:

1. **Алпатов Владимир Михайлович**, главный научный сотрудник, заведующий Научно-исследовательским центром по национально-языковым проблемам Института языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор, академик РАН

Языки народов Российской Федерации в сфере образования в прошлом, настоящем и будущем.

2. **Марков Валерий Петрович**, член Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, кандидат физико-математических наук, доцент

Подходы к изучению родных языков в регионах Российской Федерации.

3. **Хилханова Эржен Владимировна**, старший научный сотрудник Института языкознания РАН, доктор филологических наук, доцент

О языках коренных народов в системе образования: региональные практики управления образованием в России и за рубежом.

4. **Строгальщикова Зинаида Ивановна**, старший научный сотрудник сектора этнологии Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН, кандидат исторических наук

Опыт Карелии в организации преподавания карельского и вепсского языков.

5. **Кузнец Ольга Владимировна**, консультант Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Сохранение и развитие родных языков коренных малочисленных народов Севера в Югре.

6. Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования Института развития образования, кандидат педагогических наук (Свердловская область)

Сохранение и развитие родных языков, функционирующих в условиях ограниченной речевой среды.

7. Халилова Заира Маджидовна, научный сотрудник лаборатории исследования и сохранения малых языков Института языкознания РАН, кандидат филологических наук

Перспективы присутствия в школе малых языков Дагестана.

8. Леханова Феня Матвеевна, старший научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия), председатель Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
О всероссийском съезде преподавателей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

9. Ахметзянова Лилия Марсовна, начальник Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Функционирование родных языков в российском полиэтничном регионе: состояние и перспективы.

10. Балданов Баир Дашеевич, руководитель Республиканского центра по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия

Современное состояние и перспективы развития бурятского языка.

11. Доможакова Ольга Васильевна, начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, кандидат педагогических наук, доцент

Преподавание и изучение родного хакасского языка в Республике Хакасия.

12. Товуу Сайзана Сергеевна, директор Института развития национальной школы, кандидат философских наук (Республика Тыва)

Тувинский язык в системе образования: современное состояние и перспективы развития.

13. Умхаев Хамзат Салманович, директор Института развития чеченского языка и истории (Чеченская Республика)

Проблемы сохранения и развития чеченского языка.

14. Душкевич Вера Петровна, член общественного совета постоянного Представительства Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации
Об организации изучения родного языка в школе-студии «Моя Якутия» на базе Постоянного Представительства Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации.

15. **Сафина Лилиана Михайловна**, доцент Московского автомобильно-дорожного государственного университета, кандидат филологических наук
Организация учебного процесса на языковых курсах в Москве (на примере курсов татарского языка).

16. **Игнаткова Татьяна Владимировна**, учитель карельского языка МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Элиаса Лённрота» (Республика Карелия)
«Финно-угорская школа» в этнокультурном образовательном пространстве.

17. **Рылова Елена Владимировна**, доцент Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова, кандидат филологических наук, доцент
Введение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в Алтайском крае: проблемы и решения.

18. **Чандыева Екатерина Дмитриевна**, методист Министерства образования и науки Республики Алтай, кандидат педагогических наук
Развитие этнокультурного образования в Республике Алтай: опыт и перспективы.

19. **Боргояков Сергей Александрович**, ведущий аналитик РАО, научный консультант Министерства образования и науки Республики Хакасия, доктор педагогических наук, профессор
Этноязыковое образование как фактор формирования и гармонизации этнокультурной и общероссийской идентичности.

20. **Сергеев Андрей Афанасьевич**, директор МБОУ «Ирхидейская СОШ», учитель бурятского языка и литературы (Иркутская область)
Этнокультурное образование: из опыта работы сельской школы.

21. **Сафиуллина Розалия Расиховна**, начальник отдела национального образования Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан
Реализация языковой политики в сфере образования Республики Башкортостан: опыт и перспективы развития.

22. **Панькин Аркадий Борисович**, заведующий кафедрой педагогики Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, доктор педагогических наук, профессор
Опыт управления на основе реализации принципа этнокультурной коннотации образованием.

23. **Бондаренко Дмитрий Владимирович**, ведущий научный сотрудник Федерального центра образовательного законодательства, кандидат юридических наук
Аналитический обзор языкового законодательства субъектов Российской Федерации.

СЕКЦИЯ 2

Дошкольное детство: освоение ребенком родного языка в условиях двуязычия

Дата: 12 декабря 2019 г.

Время: 13.00-15.45

Место: 1 этаж, второй зал

Модератор:

• **КИБРИК Андрей Александрович**, директор Института языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Спикеры:

• **УШАКОВА Оксана Семеновна**, руководитель научного направления Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО;

• **СЕМЕНОВА Светлана Степановна**, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», кандидат педагогических наук

Доклады:

1. **Ушакова Оксана Семеновна**, руководитель научного направления Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО
Развитие языковой личности в дошкольном детстве.

2. **Тляубаева Гульнара Фанисовна**, заведующий МБДОУ «Башкирский детский сад №75 «Акузбат» городского округа г. Уфа (Республика Башкортостан)
Обучение родному языку через фольклор.

3. **Иванова Неонила Вячеславовна**, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент
Формирование культурно-языковой среды как фактор успешного освоения ребенком родного языка в условиях двуязычия.

4. **Яшина Валентина Ивановна**, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, профессор
Воспитание ценностного отношения к родному языку у детей дошкольного возраста.

5. Казакевич Ольга Анатольевна, заведующая лабораторией исследования и сохранения малых языков Института языкознания РАН, кандидат филологических наук

Языки семьи и детского сада: ради чего родители лишают детей языкового наследства и как убедить их не делать этого.

6. Остапова Зоя Васильевна, заведующая лабораторией национальных проблем дошкольного образования Коми республиканского института развития образования, кандидат педагогических наук

Поиск источников создания положительной мотивации к обучению детей коми языку в детском саду.

7. Захарова Сардана Михайловна, заведующая МБДОУ №51 «Кэскил» им. Е.Г. Корниловой г. Якутска, председатель Ассоциации педагогов национальных ДОО и групп г. Якутска (Республика Саха (Якутия))

Проблемы и пути сохранения родного языка в условиях двуязычия в дошкольных образовательных организациях.

8. Андросова Юлия Владимировна, научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия)

Этнокультурные игровые технологии в развитии двуязычия детей дошкольного возраста.

9. Кузнецова Роза Аркадьевна, методист центра этнокультурного образования Института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент (Удмуртская Республика)

Система работы по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях полиязычной среды.

10. Шабеева Гузель Фагимовна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы, кандидат педагогических наук

Характеристика речевого развития детей старшего дошкольного возраста в условиях билингвизма (на материале Республики Башкортостан).

11. Нончат Буянмаа Орлановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №31» г. Кызыла (Республика Тыва)

Реализация проекта «Тувинский язык – детям» в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва.

12. Дарева Оксана Александровна, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания Восточного института Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, кандидат педагогических наук

Обучение бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия.

13. **Хайруллин Руслан Зинатуллович**, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Российского нового университета, доктор педагогических наук, профессор

Формирование билингвизма в начальных классах школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языками обучения.

14. **Шамсутдинова Расима Равиловна**, заведующая кафедрой татарского языка и литературы Института развития образования Республики Татарстан, кандидат филологических наук

Развитие лингвокультурологических компетенций учащихся-билингвов на уроках татарского языка.

15. **Куцаева Марина Васильевна**, научный сотрудник группы финно-угорских языков Института языкознания РАН, кандидат филологических наук

Чувашский язык в семье и школе: пути освоения этнического языка.

16. **Артемьева Ольга Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» (Белгородская область)

Развитие творческих способностей младших школьников на основе личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка.

СЕКЦИЯ 3

Лингводидактические проблемы преподавания родных языков народов России

Дата: 12 декабря 2019 г.

Время: 13.00-15.45

Место: 5 этаж, зал

Модераторы:

- **ПИЛИПЕНКО Сергей Александрович**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- **ГОЛОВКО Евгений Васильевич**, директор Института лингвистических исследований РАН, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Спикеры:

- **ХАМРАЕВА Елизавета Александровна**, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой довузовского обучения РКИ Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор;
- **САВИНОВ Дмитрий Михайлович**, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор РАН

Доклады:

1. **Хамраева Елизавета Александровна**, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой довузовского обучения РКИ Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор *Лингводидактические основы преподавания родных языков в Российской Федерации.*
2. **Никифорова Евдокия Павловна**, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, доктор педагогических наук, профессор (Республика Саха (Якутия)) *Вопросы подготовки научно-педагогических кадров по родным языкам.*
3. **Савинов Дмитрий Михайлович**, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор РАН; **Рыжов Максим Витальевич**, специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации

Структурно-содержательная модель типовой программы предметной области «Родной язык и родная литература».

4. Шлуинский Андрей Болеславович, заместитель директора по научной работе Института языкознания РАН, кандидат филологических наук
Малые языки как внеурочный предмет (на примере лесного энецкого языка).

5. Агранат Татьяна Борисовна, ведущий научный сотрудник Института языкознания РАН, доктор филологических наук, доцент
Взгляд лингвиста на проблемы преподавания родных языков.

6. Булатова Надежда Яковлевна, ведущий научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, **Люблинская Марина Дмитриевна**, старший научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института РГПУ им. А.И. Герцена
Формирование лингвистических компетенций учителя.

7. Горячева Мария Александровна, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН, кандидат филологических наук
Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в школьном образовании: динамика и перспективы.

8. Пустогачева Оксана Николаевна, старший научный сотрудник Института языкознания РАН, кандидат педагогических наук
Роль внутренней и внешней мотивации в овладении родным языком.

9. Жорник Дарья Олеговна, младший научный сотрудник Института языкознания РАН, **Харитонов Василий Сергеевич**, заместитель директора НОЦ «Гуманитарная урбанистика» Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого
Совместная деятельность по созданию контента с носителями мансийского языка как пример гибкого подхода в области образования на родных языках.

10. Минов Владимир Александрович, заведующий центром развития образования народов Севера Красноярского Краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
Коллективное обучение – путь развития языков, речи и мыслительной коммуникации этнических общностей и местных сообществ.

11. Мищенко Карина Олеговна, младший научный сотрудник лаборатории исследования и сохранения малых языков Института языкознания РАН
Настольные игры на эвенкийском и эвенском языках для начинающих изучать родной язык.

12. **Муталов Расул Османович**, главный научный сотрудник Института языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор
Малые языки даргинской группы (Дагестан): проблемы статуса и преподавания литературного языка.

13. **Прокопьева Прасковья Егоровна**, ведущий научный сотрудник отдела северной филологии Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, кандидат филологических наук (Республика Саха (Якутия))
Сохранение исчезающего языка лесных юкагиров: из опыта работы.

14. **Соловар Валентина Николаевна**, главный научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор филологических наук, доцент (Ханты-Мансийский автономный округ)
Пути совершенствования хантыйской письменности.

15. **Тарабукина Уяндина Платоновна**, учитель МКОУ «Березовская национальная СОШ им. В.А. Роббека» (Республика Саха (Якутия))
Современные учебники по родному (эвенскому) языку в аспекте формирования этнорегиональной идентичности.

16. **Томилина Людмила Ильинична**, научный сотрудник Коми-Пермяцкого института повышения квалификации работников образования, учитель коми-пермяцкого языка МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» (Пермский край)
Актуальные направления развития системы преподавания родного (коми-пермяцкого) языка.

17. **Критарова Жанна Николаевна**, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук
Научно-методические аспекты родного русского языка.

18. **Давлетшина Мархаба Саяфаровна**, заместитель директора Ресурсного центра по национальному образованию Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат педагогических наук, доцент
Лингводидактические аспекты обучения родному языку в полилингвальной среде образования.

19. **Ижбаева Гульназ Ришатовна**, доцент кафедры башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, кандидат филологических наук
Цифровое образовательное пространство — современные технологии обучения родным языкам

20. **Жанчипова Цыцыгма Самбуевна**, учитель родного языка и литературы Агинской окружной гимназии-интерната, председатель ассоциации учителей бурятского языка Агинского Бурятского округа (Забайкальский край)
Современный учебник как средство обновления содержания образования.

Дата: 13 декабря 2019 г.

Время: 10.00-11.50

Место: 4 этаж, зал

Модераторы:

• **ПИЛИПЕНКО Сергей Александрович**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

• **ХАМРАЕВА Елизавета Александровна**, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой довузовского обучения РКИ Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Спикер:

• **САВИНОВ Дмитрий Михайлович**, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор РАН

Доклады:

1. **Хасароков Биляль Магометович**, заведующий кафедрой кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур Республиканского института повышения квалификации работников образования, кандидат филологических наук (Карачаево-Черкесская Республика)

Родной язык как средство сохранения культуры и преемственности поколений в системе общего образования.

2. **Сорогин Евгений Игоревич**, начальник управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы Департамента образования и науки Курганской области

Проблема коммуникации с родителями при организации преподавания родных языков народов России.

3. **Андрухив Светлана Михайловна**, директор МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района (Томская область)

Опыт преподавания татарского языка в Чернореченской СОШ.

4. **Бурдина Александра Сергеевна**, заведующий отделом русской филологии Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования

Актуальные вопросы преподавания русского языка как родного.

5. Величко Наталья Валентиновна, заведующий сектором науки и инноваций Департамента образования и науки города Севастополя, кандидат филологических наук (Республика Крым)

Актуальные вопросы преподавания русского, украинского и крымскотатарского языков в школах города Севастополя.

6. Дылыкова Ринчин Сандановна, заведующая кафедрой бурятского языка и методики преподавания Восточного института Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, кандидат филологических наук, доцент, методист Республиканского центра «Бэлиг»

Оценивание на учебных занятиях родного языка: технологический аспект.

7. Егорова Анна Семёновна, и.о. заведующего кафедрой этнокультурного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии, кандидат филологических наук, доцент

Обучение родным языкам в поликультурной среде.

8. Ибрагимова Венера Февзиевна, доцент кафедры русской филологии Крымского инженерно-педагогического университета им. Ф.Я. Якубова, кандидат филологических наук, доцент

Русские и крымскотатарские параллели в зоонимии Крыма.

9. Кантемирова Баблюста Алиевна, доцент кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур Республиканского института повышения квалификации работников образования (Карачаево-Черкесская Республика)

О создании линии учебно-методических комплексов по родному языку в соответствии с требованиями ФГОС (на материале кабардино-черкесского языка).

10. Лукашевич Елена Васильевна, заведующая кафедрой теории и практики журналистики факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, доктор филологических наук, профессор

Потенциал развития речевой культуры студента в системе обучения родному языку в высшей школе.

11. Маркина-Гурджи Мария Геннадиевна, доцент кафедры филологии Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, кандидат филологических наук

Принципы изучения языков народов России на основе георусистики.

12. Панкратьева Елена Викторовна, учитель карельского и финского языка МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Элиаса Лённрота» (Республика Карелия)

Преподавание карельского языка в образовательных организациях Республики Карелия.

13. **Фирсова Анна Михайловна**, профессор кафедры словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, доктор педагогических наук, доцент (Нижегородская область)
Методы включения дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в преподавание дисциплин гуманитарного цикла в школе.

14. **Васильева Надежда Николаевна**, заместитель директора Института национальных школ Республики Саха (Якутия)
Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся начальных классов в процессе обучения синтаксису родного языка.

15. **Цыренова Соелма Цыбеновна**, старший редактор Республиканского центра «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности (Республика Бурятия)
Учебно-методические комплекты по бурятскому языку: опыт разработки и применения на практике.

СЕКЦИЯ 4

Научно-методические аспекты преподавания родных литератур народов России

Дата: 12 декабря 2019 г.

Время: 13.00-15.45

Место: 1 этаж, третий зал

Модераторы:

- **ДУДОВА Людмила Васильевна**, первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки, кандидат филологических наук;
- **ТИМОФЕЕВА Анна Александровна**, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Спикеры:

- **ДОБРОТИНА Ирина Нургаиновна**, заведующий лабораторией филологического общего образования Центра филологического образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук;
- **ГАЛИМУЛЛИНА Альфия Фоатовна**, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, доктор педагогических наук

Доклады:

1. **Дудова Людмила Васильевна**, первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки, председатель координационного совета Ассоциации учителей литературы и русского языка, кандидат филологических наук;
Добротина Ирина Нургаиновна, заведующий лабораторией филологического общего образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук;
Александрова Ольга Макаровна, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук

Примерные основные образовательные программы по родным языкам и родным литературам народов России: дидактические сюжеты.

2. **Назмутдинова Татьяна Станиславовна**, заместитель директора Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук
О содержании учебного предмета «Родная литература» в общеобразовательных организациях, находящихся в местах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

3. **Юрина Марина Анатольевна**, заведующий научно-методической лабораторией по национальной культуре и национальному языку, доцент кафедры развития образовательных систем Института развития образования и повышения педагогических кадров, кандидат филологических наук, доцент (Магаданская область)

Проблемы развития и изучения национальной литературы Северо-Востока России.

4. **Рудинская Вера Николаевна**, координатор работы жюри литературного конкурса Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Голос Севера»

Популяризация всероссийского литературного конкурса «Голос Севера».

5. **Земская Елена Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №28 г.Томска, **Павлова Ирина Алексеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №28 г.Томска

Деятельность Центра этнокультурного образования в СОШ: сохранение сельского языка и культуры.

6. **Найденова Елена Александровна**, ведущий эксперт сектора поликультурного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования, кандидат педагогических наук

Принцип построения учебника по литературе народов России с использованием родных языков.

7. **Дашинимаева Юмжидма Арьяновна**, учитель родного языка и литературы МОУ «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа» (Забайкальский край)

Организация исследовательской деятельности учащихся как фактор сохранения родного языка, истории и культуры.

8. **Забанова Оюна Александровна**, специалист Республиканского центра по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия

Актуальные проблемы преподавания бурятской литературы.

9. **Аюпов Рифат Рифович**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Башкирская гимназия-интернат №2 им. Ахметзаки Валиди» г.Ишимбая (Республика Башкортостан)

Изучение произведений русских писателей о Башкортостане на уроках башкирской литературы.

10. **Коханова Валентина Александровна**, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент

Преподавание родной (русской) литературы в условиях цифровой образовательной среды.

11. **Анисимова Маргарита Николаевна**, учитель родного языка и литературы ГБОУ «Верхневиллюйский лицей-интернат им. М.А. Алексеева» (Республики Саха (Якутия))

Развитие творческого мышления на уроках родной литературы.

12. **Сивцева Лидия Степановна**, учитель родного языка и литературы МБОУ «Сыланская СОШ» Чурапчинского улуса (Республика Саха (Якутия))

Олонхо как условие всестороннего развития личности ребенка.

13. **Галимуллина Альфия Фоатовна**, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, доктор педагогических наук

Роль интерактивных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих учителей русской и татарской литератур в условиях классического университета.

14. **Иванова Ольга Юрьевна**, научный руководитель Института гуманитарных технологий Российского нового университета, президент Союза переводчиков России (СПР), кандидат культурологии, доцент
К вопросу о формировании общероссийской системы подготовки переводчиков национальных языков.

МАСТЕР-КЛАССЫ

(параллельно на двух площадках)

Дата: 13 декабря 2019 г.

Время: 10.00-11.50

ПЛОЩАДКА 1

Место: 1 этаж, второй зал

Модератор:

• **КЕЛЕШ Наталья Дмитриевна**, заместитель директора Института развития родных языков народов Российской Федерации

Эксперты:

• **КРИТАРОВА Жанна Николаевна**, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук;

• **НАЙДЕНОВА Елена Александровна**, ведущий эксперт сектора поликультурного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования, кандидат педагогических наук

Выступающие:

1. **Нончат Буянмаа Орлановна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 31» (Республика Тыва)

Применение мультимедийных технологий при реализации образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ «Моя родная Тува».

2. **Томилина Людмила Ильинична**, учитель коми-пермяцкого языка МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» (Пермский край)

Реализация творческого проекта на уроке родного языка.

3. **Кривошапкина Валентина Семеновна**, учитель родного языка и литературы МБОУ «Харбалахская СОШ» Таттинского улуса (Республика Саха (Якутия))

Кружок «Художественное слово» для мальчиков и юношей – одна из форм внеурочной деятельности.

4. **Дашинимаева Юмжидма Арьяновна**, учитель родного языка и литературы МОУ «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа» (Забайкальский край)

Роль бурятской игры «Шагай наадан» в воспитании и развитии детей.

5. **Васильченкова Яна Александровна**, представитель региональной общественной организации «Землячество Коми», руководитель проектов Московского представительства межрегионального общественного движения «Коми Войтыр»

Современные подходы к сохранению, трансляции и преподаванию коми языка в Москве.

ПЛОЩАДКА 2

Место: 1 этаж, третий зал

Модераторы:

• **ЛЕХАНОВА Феня Матвеевна**, старший научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия), председатель Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

• **ТОРЧКОВА Людмила Викторовна**, референт Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Эксперты:

• **НИКИФОРОВА Евдокия Павловна**, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, доктор педагогических наук, профессор;

• **АЛЕКСАНДРОВА Ольга Макаровна**, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук

Выступающие:

1. **Ижбулатова Ильзира Раиловна**, воспитатель МАДОУ «ЦРР – Бардымский детский сад № 4» Бардымского района (Пермский край)
Приобщение детей дошкольного возраста к родному языку в процессе знакомства с произведениями татарских писателей.

2. **Земская Елена Александровна**, учитель начальных классов МБОУ №28 г. Томска, **Павлова Ирина Алексеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 г. Томска
Читаем сказки по-новому: анализ селькупских сказок.

3. **Забанова Оюна Александровна**, специалист Республиканского центра по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия, старший преподаватель кафедры бурятской и эвенкийской филологии Восточного института Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, кандидат филологических наук, **Дареева Оксана Александровна**, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания Восточного института Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, кандидат педагогических наук
Интерактивные средства обучения бурятскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. **Хатанзейская Валентина Ивановна**, учитель русского языка и литературы, учитель родного языка ГБОУ «Средняя школа п. Красное» (Ненецкий автономный округ)
Игровой прием на уроках родного (ненецкого) языка.

5. **Жанчипова Цыцыгма Самбуевна**, учитель родного языка и литературы МАОУ «Агинская окружная гимназия - интернат», председатель Ассоциации учителей бурятского языка Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Постановка учебной задачи как основа деятельностного урока.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ **цифровых образовательных ресурсов**

Дата: 13 декабря 2019 г.

Время: 10.00-11.50

Место: 5 этаж, зал

Модераторы:

• **СПИРИДОНОВА Наталья Ивановна**, научный сотрудник Института национальных школ Республики Саха (Якутия);

• **ГОРБУНОВА Христина Алистаровна**, специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации

Выступающие:

1. **Кондаков Александр Михайлович**, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Цифровое образование: матрица возможностей.

2. **Жожилов Анатолий Васильевич**, руководитель проекта «Арктический многоязычный портал www.arctic-megapedia.ru», заведующий Международной кафедрой Юнеско «Адаптация общества и человека в арктических регионах в условиях изменения климата» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, доктор педагогических наук, профессор (Республика Саха (Якутия))

Арктический многоязычный портал www.arctic-megapedia.ru как один из подходов к сохранению и поддержке языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

3. **Фатхуллова Кадрия Сунгатовна**, академический руководитель проекта «Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»», доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент; **Басырова Айгуль Зуфаровна**, руководитель по продвижению проекта «Ана теле» Education First (Республика Татарстан)

Дистанционная образовательная онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле».

4. **Ижбаева Гульназ Ришатовна**, доцент кафедры башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, кандидат филологических наук

Международная система дистанционного обучения башкирскому языку: подходы и перспективы.

5. **Федорова Марианна Макаровна**, учитель якутского языка МОБУ СОШ № 20 г. Якутска (Республика Саха (Якутия))

Создание интерактивных заданий по родному языку и родной литературе на образовательных платформах.

6. **Давлетшина Мархаба Саяфаровна**, заместитель директора Ресурсного центра по национальному образованию Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат педагогических наук, доцент

Использование интерактивных приложений в обучении родному языку.

7. **Томская Инесса Ильинична**, руководитель проекта «Музыкальный веселый букварь на юкагирском языке», п. Черский Нижнеколымского района (Республика Саха (Якутия))

Учебно-методическое пособие «Музыкальный весёлый словарь» в форме аудиовизуального цифрового приложения.

Уважаемые участники!

По итогам конференции планируется издание сборника в **1 квартале 2020г.**
Сборник будет проиндексирован в системе РИНЦ.
Статьи для публикации принимаются до **30 января 2020г.**
по адресу электронной почты: **vnpk_2019@mail.ru** с пометкой «Статья»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

- Формат документа Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5 (выравнивание по ширине, все поля по 2,0 см, абзацный отступ 1,25 см).
- Если в тексте даются слова, предложения на нерусском языке, то обязателен эквивалент на русском языке рядом в скобках.
- Объем статьи – до 6 страниц.

Метаданные:

1. Название статьи прописными буквами.
2. Сведения об авторе (Ф.И.О. автора полужирным шрифтом; место работы, должность; ученая степень, звание; e-mail).
3. Аннотация статьи на русском языке (не менее 5-6 предложений).
4. Ключевые слова на русском языке (не менее 5 слов и словосочетаний).
5. Список литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 в алфавитном порядке. Внутритекстовые ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках [1, 182].

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

РОДНЫЕ ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Иванов Иван Иванович,
*ФГБНУ «Научно-исследовательский институт
национальных школ Республики Саха (Якутия)»
ведущий научный сотрудник,
кандидат педагогических наук, доцент
vnpk_2019@mail.ru*

Аннотация: аннотация на русском языке (не менее 5-6 предложений).

Ключевые слова: ключевые слова на русском языке (не менее 5 слов и словосочетаний).

Текст статьи

Список литературы

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК